

GROUP-2 EXAM (INTERVIEW POSTS) NEW PATTERN**Dec.1st 2013 Prelims Marks will not be counted for Ranking.****MAIN WRITTEN EXAMINATION (DEGREE STANDARD)****General Studies and Essay : 300 MARKS / 3 HOURS****PART-A** (Objective Type) (125 items / **250 marks** / 2 hours)

1. Role and impact of Science and Technology in the Development of India and Tamil Nadu
2. Administration of Union and states with special reference to Tamil Nadu
3. Socio Economic problems of India and Tamil Nadu

PART - B (Descriptive Type) (Essay) (50 marks / 1 hour)Each answer should not exceed **350 words**

- (a) Current issues at National Level (One question has to be answered out of Two questions)
- (b) Current issues at State Level (One question has to be answered out of Two questions)

Interview & Record - **40 Marks****Total = 250 + 50 + 40 = 340 Marks****COMBINED CIVIL SERVICES – II Group – II (CSSE -- I) Services****Main Examination GENERAL STUDIES(Degree Standard) PART-A (OBJECTIVE TYPE)****Unit - I Role and impact of science and Technology in the Development of India and Tamil Nadu.**

Nature of universe-General scientific laws-Scientific instruments-Inventions and discoveries - Science glossary-Physical quantities, standards and units -Mechanics and properties of matter- Force, motion and energy-Heat, light and sound-Magnetism, -electricity and electronics - Elements and -compounds -Acids, bases and salts-Oxidation and reduction-Carbon, nitrogen and their compounds-Fertilizers - pesticides, insecticides - Main concepts of life science -The cell - basic unit of life-Classification of living organism-Nutrition and dietetics-Respiration -Blood and blood - circulation-Endocrine system-Reproductive system-Animals, plants and human life-Govt. policy -organizations on Science and Technology -Role, achievement & impact of Science and -technology-Energy - self sufficiency - oil exploration - Genetics - the science of heredity- Environment, ecology, health and - hygiene, Bio - diversity and its conservation-Human diseases, prevention and remedies Communicable diseases and non - communicable diseases-Alcoholism and Drug abuse- Computer -science and advancement

Unit - II Administration of Union and States with special reference to Tamil Nadu

State government organization - structure, functions and control mechanism-District administration - role in people's welfare oriented programmes-Industrial map of Tamil Nadu - role of state government -Public Services - role of recruitment agencies-State finance - resources, budget and financial administration - Use of IT in administration -- e-governance in the State-Natural calamities – Disaster Management Union and State -Social welfare - Government sponsored schemes with reference to Tamil Nadu - Relationship between State and Union - Industrial map of India -Public Services - role of recruitment agencies in Union Government - Social welfare - government sponsored schemes by Government of India

Unit - III Socio - Economic Issues in India / Tamil Nadu

Population Explosion- Unemployment issues in India & Tamil Nadu- Child Labour- Economic Issues (a) Poverty (b) Sanitation- Rural and Urban (c) Corruption in public life - Anti -Corruption -measures - CVC, Lok-adalats, Ombudsman, CAG.-Illiteracy- Women Empowerment Role of the Govt. in Women Empowerment - Social injustice to womenfolk - Domestic violence, dowry menace, sexual assault-Impact of violence on the growth of the nation – Religious violence, --Terrorism and Communal violence.- Human Rights issues -Right to information - Central and State Commission.- Education – Linkage between Education and Economic Growth - Community Development Programme-Employment Guarantee Scheme-Self Employment and Entrepreneurship Development-Role of N.G.O's in Social Welfare – Govt. Policy on Health.

Group – II Services Examination (Main) Syllabus – General Studies**பகுதி -அ கொள்குறி வகை (Part A, Objective Type)****அலகு -1 இந்தியா, தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சியில் அறிவியல், தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு (Role and impact of Science and Technology in the Development of India and Tamil Nadu)**

- ❖ பிரபஞ்சத்தின் தன்மைகள், பொதுவான அறிவியல் விதிகள்/ கோட்பாடுகள்.
- ❖ அறிவியல், உபகரணங்கள்/கருவிகள், கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் கலைச் சொற்கள்.
- ❖ இயற்பியல் அளவைகள், அலகுகள், எந்திரவியல் மற்றும் பருப்பொருளின் தன்மைகள், அளவிடுகள், தர அலகுகள்
- ❖ விசை, இயக்கம், வெப்ப ஆற்றல் மற்றும் எந்திர ஆற்றல், வெப்பம், ஒளி மற்றும் ஒலி காந்தவியல், மின்சாரவியல் மற்றும் மின்னணுவியல்
- ❖ தனிமங்கள் மற்றும் சேர்மங்கள் - அமிலங்கள், காரங்கள் மற்றும் உப்புகள், ஆக்ஸிஜனேற்றம் மற்றும் ஒடுக்கம், கார்பன், நைட்ரஜன் மற்றும் அதன் சேர்மங்கள்
- ❖ வேதி உரைகள், பூச்சிக்கொல்லிகள்
- ❖ உயிர் அறிவியலின் அடிப்படைக் கோட்டுப்பாடுகள், செல் - உயிரின் அடிப்படை கோட்டுப்பாடுகள், உயிரின் வகைப்பாடுகள், ஊட்டச்சத்துகள் மற்றும் சம விகித உணவு, சுவாசம், இரத்தம் மற்றும் இரத்த சுற்றோட்டம்.
- ❖ நாளமில்லா சுரப்பி மண்டலம், இனப்பெருக்க மண்டலம்
- ❖ விலங்குகள், தாவரங்கள் மற்றும் மனிதர்களின் உயிர்வாழ்க்கை
- ❖ அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி அரசின் கொள்கைகள், அறிவியல் தொழில் நுட்ப சாதனைகள்.
- ❖ அறிவியல் தொழில் நுட்ப மற்றும் தாக்கங்கள்
- ❖ ஆற்றல் தன்னிறைவு, எண்ணெய் கண்டுபிடிப்பு
- ❖ மரபியல் - மரபுப் பண்பு குறித்த அறிவியல்
- ❖ சுற்றுச் சூழல், சூழலியல், பல்லுயிர் பெருக்கம் மற்றும் அதன் பாதுகாப்புசகாதாரம், மனித நோய்கள், தடுப்பு மற்றும் இதன் பாதுகாப்பு, மனிதனின் தொற்று நோய்கள், பரவா நோய்கள், குணப்படுத்தும், தடுக்கும் வழிமுறைகள்.
- ❖ மதுவுக்கு அடிமையாதல், போதை மருந்துக்கு அடிமையாதல்
- ❖ கணிப்பொறி அறிவியல் மற்றும் அதன் முன்னேற்றங்கள்

அலகு -II மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் நிர்வாகம், தமிழ்நாடு குறித்த சிறப்பு குறிப்புகளுடன், (Administration of Union and states with special reference to Tamil Nadu)

- ❖ மாநில அரசாங்கத்தின் அமைப்பு, பணிகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டு முறைகள், மாவட்ட நிர்வாகம், மக்கள் நலம் சார்ந்த திட்டங்களில் பங்கு
- ❖ தமிழ் நாட்டின் தொழில் வரைப்படம், தொழிற்சாலை பரவல், மாநில அரசின் பங்குபொதுப் பணிகள்-பணியாளர் தேர்வாணையர்களின் பங்கு.
- ❖ மாநில நிதி- ஆதாரங்கள், பட்ஜெட் மற்றும் நிதி நிர்வாகம், நிர்வாகத்தில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு - மின் ஆளுமை
- ❖ இயற்கை சீற்றங்கள்- பேரிடர் மேலாண்மை- மத்திய, மாநில அளவில் முயற்சிகள்
- ❖ சமூக நலம் - தமிழ் நாடு அரசின் பல்வேறு சமூக நலத்திட்டங்கள், மத்திய மாநில உறவுகள்
- ❖ இந்தியாவின் தொழில் வரைப்படம், (தொழிற்சாலை பரவல்)
- ❖ பொதுப்பணிகள்- மத்திய தேர்வாணையத்தின் பங்கு பணிகள்.
- ❖ சமூக நலம் - இந்திய அரசின் பல்வேறு சமூக நலத்திட்டங்கள்.

அலகு -III இந்தியா/ தமிழ் நாட்டில் சமூக, பொருளாதார பிரச்சனைகள் (Socio-Economic Issues in India /Tamilnadu)

- ❖ மக்கள் தொகைப் பெருக்கம், இந்தியா மற்றும் தமிழகத்தின் வேலையின்மை பிரச்சினைகள், குழந்தைத் தொழிலாளர்கள்
- ❖ பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள்: (a) வறுமை, (b) ஊரக மற்றும் நகர்புறங்களில் சுகாதாரம் (c) பொதுவாழ்வில் ஊழல், ஊழலுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகள்: மத்திய கண்காணிப்பு ஆணையம் (CVC), லோக் அதாலத் (lok adalats) மக்கள் குறை தீர்ப்பாளர் (Ombudsman) இந்திய தலைமை கணக்கு தணிக்கையர் (CAG)
- ❖ எழுத்தறிவின்மை
- ❖ மகளிருக்கு அதிகாரமளித்தல் - மனிருக்கு அதிகாரமளித்தலில் அரசின் பங்கு
- ❖ பெண்களுக்கு எதிரான சமூக அநீதிகள் - குடும்ப வன்முறை, வரதட்சினை பிரச்சினை, பாலியல் தொல்லைகள்/தாக்குதல்கள் முதலியன.
- ❖ நாட்டின் வளர்ச்சியில் வன்முறையின் பாதிப்புகள் - மத வன்முறை, சாதி வன்முறை மற்றும் பயங்கரவாதம்
- ❖ மனித உரிமை பிரச்சினைகள், தகவல் அறியும் உரிமை- மத்திய, மாநில ஆணையங்கள்
- ❖ கல்வி - கல்விக்கும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் இடையேயான தொடர்பு.
- ❖ சமுதாய மேம்பாட்டுத் திட்டம், வேலை உறுதியளிப்புத்திட்டம், சுய வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு. சமூக நல பணிகளில் அரசுச்சாரா நிறுவனங்களின் (என்.ஜி.ஓ.வின்) பங்கு
- ❖ அரசின் சுகாதாரக் கொள்கை.

பகுதி - (ஆ) விரிவாக விடையளித்தல் வகை (Part-B Descriptive Type)**அலகு - IV கட்டுரை (Essay)**

(அ) தேசிய அளவிலான நடப்பு நிகழ்வுகள் குறித்த கட்டுரை. (Any ONE out of TWO)

(ஆ) மாநில அளவிலான நடப்பு நிகழ்வுகள் குறித்த கட்டுரை. (Any ONE out of TWO)

மேற்கண்ட இரண்டு கட்டுரை கேள்விகளுக்கு தலா 25 மதிப்பெண்கள் ஒவ்வொரு கட்டுரையும் 500 வார்த்தைகள் அளவில் எழுதவேண்டும்.

ORIGINAL GROUP-I MAINS Oct.2013 GENERAL STUDIES PAPER - 1, 2 & 3**பொது அறிவு GENERAL STUDIES தாள்-I PAPER-I**(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)
(Tamil & English Versions)**நேரம்: 3 மணி**
Duration: 3 Hours**மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300**
Max.Marks: 300**விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:**
General Instructions to the Candidates:**i)** வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.

This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.

ii) விண்ணப்பதாரர் அவருடைய பதிவு எண்ணை பிரதான விடைத்தாளில் அதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும். பிரதான விடைத்தாளின் வேறு பக்கங்களிலோ அல்லது கூடுதல் விடைத்தாள்களிலோ பதிவு எண்ணை கண்டிப்பாக எழுதக்கூடாது.Candidates should write their Register Numbers in the space provided for in the main answer-book only and **should not write anywhere else and also in the additional answer-books.****iii)** வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளை முடிவானது.

The Question paper is printed in Tamil and English Versions. In all matters and in cases of doubt English version is final.

iv) விண்ணப்பதாரர் வினாக்களுக்கு தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ அல்லது பகுதி தமிழிலோ மற்றும் பகுதி ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம்.

The candidate may answer in Tamil or English or partly in Tamil and English.

v) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்கள் மற்றும் துணை வினாக்களின் எண்களை கண்டிப்பாக எழுத வேண்டும். அவ்வாறு எழுதத் தவறினால், அந்த விடைகளுக்கு எந்தவித மதிப்பெண்ணும் வழங்கப்படமாட்டாது.

Candidates must write the correct number of the question and sub-question. Failure to do so will entail loss of credit for the answer.

vi) இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.

There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.

பிரிவு-அ SECTION-A(மிகச்சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)
(Very Short Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொன்றிற்கும் 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 30 words each.ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்
Each question carries three marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any **thirty** questions out of **thirty five** questions attending atleast One question from each Unit.**(30×3=90) UNIT-I (MODERN HISTORY OF INDIA & CULTURE)****1.** What were the Principles advocated by Khudai Khidmatgar Movement?

குடைகிட்மாட்கர் இயக்கத்தினால் பரப்பப்பட்ட குறிக்கோள்கள் யாவை?

2. Who was called as the 'Patriot Saint of India? Why? 'தேசாபிமான சந்நியாசி' என்றழைக்கப்பட்டவர் யார்? ஏன்?**3.** What are the important provision of the Indian Press act of 1910? 1910ஆம் ஆண்டு இந்திய பத்திரிக்கைச் சட்டத்தின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?**4.** Why the 1980 General election to the parliament was not held in Assam except in two constituencies? இரண்டு தொகுதிகள் தவிர மற்ற அசாம் மாநில பாராளுமன்ற தொகுதிகளில் 1980 -ம் ஆண்டு பாராளுமன்ற தேர்தல் ஏன் நடைப்பெறவில்லை?**5.** Write on the contributions of the Sangeet Natak Academy to Indian culture.

இந்திய பண்பாட்டிற்கு சங்கீத நாடக அகாடமியின் பங்களிப்பினைப் பற்றி எழுதுக.

6. Illustrate the significance of the National Literacy Mission தேசிய எழுத்தறிவு பணித் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.**7.** Explain the call of Rajiv Gandhi on "build India Movement". 'இந்தியாவை உருவாக்குவோம்' இயக்கத்திற்கு ராஜீவ் காந்தியின் அழைப்பினை விளக்குக.**8.** Narrate the organisational structure of Bharatiya Jana Sangh. பாரதிய ஜனசங்க கட்சியின் நிறுவன அமைப்பு குறித்து எழுதுக.**9.** When was the symbol two yoked bullocks of the Indian National Congress frozen? இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் இரட்டை காளை மாட்டு சின்னம் எப்பொழுது முடக்கப்பட்டது?**10.** Mention the importance of Avadi Congress of 1955. 1955- ம் ஆண்டின் ஆவடி காங்கிரஸ் மாநாட்டின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.**11.** Give an account of the various committees of Lok Sabha. லோக் சபாவின் பல்வேறு குழுக்கள் குறித்து தொகுத்து எழுதுக?**12.** What led to the nationalisation of Private Insurance Companies and the creation of LIC? தனியார் காப்பீடு நிறுவனங்கள் தேசியமயமாக்கப்பட்டு LICஉருவானதற்கான காரணம் யாது?**13.** The traffic signal lights at three different road crossings change after every 36, 48, 64 seconds respectively. If they all change simultaneously at 7:30 hours then at what time will they again change simultaneously?

மூன்று வேறுபட்ட தெரு முனைகளில் உள்ள போக்குவரத்து சிக்னல் விளக்குகள் முறையே 36, 48, 64 வினாடிகளில் சிக்னல் மாறுகின்றன. இது மூன்றும் 7 மணி 30 நிமிடத்தில் ஒன்று போல மாறும் எனில் மறுமுறை எந்த மணி நேரத்தில் மூன்றும் ஒன்று போல மாறும் என கணக்கிடுக.

14. If the volume of a right circular cone of base radius 4cm is 16 π cm³, then find the slant height of the cone.அடிப்பக்க வட்டத்தின் ஆரம் 4 செமீ கொண்ட ஒரு வட்ட நேர்க்கம்பின் கன அளவு 16 π க.செமீ. எனில் அதன் சாய்வுயரம் காண்க**15.** Three fair dice are rolled once. Find the probability to get the sum of the face values as 17.

ஒழுங்காக அமையப் பெற்ற மூன்று பகடைகள் ஒரு முறை உருட்டப்படுகிறது. பகடைகளின் முகமதிப்பின் கூடுதல் 17 ஆக இருக்க நிகழ்தகவு யாது?

16. The Interest on a certain principal amount at 10% per annum compounded half yearly for 6 months is Rs.2100. Find the amount invested.

ஆண்டிற்கு 10% வீதம் அரையாண்டில் கூட்டு வட்டி கணக்கீடல் மூலம் குறிப்பிட்டத் தொகைக்கு 6 மாதங்களுக்குப் பெறப்பட்ட

17. The Interest on a certain principal amount at 10% per annum compounded half yearly for 6 months is Rs.2100. Find the amount invested.

ஆண்டிற்கு 10% வீதம் அரையாண்டில் கூட்டு வட்டி கணக்கீடல் மூலம் குறிப்பிட்டத் தொகைக்கு 6 மாதங்களுக்குப் பெறப்பட்ட

18. The Interest on a certain principal amount at 10% per annum compounded half yearly for 6 months is Rs.2100. Find the amount invested.

ஆண்டிற்கு 10% வீதம் அரையாண்டில் கூட்டு வட்டி கணக்கீடல் மூலம் குறிப்பிட்டத் தொகைக்கு 6 மாதங்களுக்குப் பெறப்பட்ட

வட்டித் தொகை ரூ.2100 எனில் முதலீடு செய்யப்பட்டதொகையைக் காண்க.

17. From the following table draw a histogram.

Wages in Rs.	No.of.Workers
0 – 10	5
10 – 20	8
20 – 30	10
30 – 40	14
40 – 50	11
50 – 60	6
60 - 70	3

கீழ்க்காணும் விவரங்களுக்கு ஒரு பரவல் செவ்வக வரைபடம் தயாரிக்கவும்.

ஊதியம் ரூபாயில்	வேலையாட்களின் எண்ணிக்கை
0 – 10	5
10 – 20	8
20 – 30	10
30 – 40	14
40 – 50	11
50 – 60	6
60 - 70	3

18. State the utilities of 'Ogives'.

'ஒகைவ்'களின் பயன்பாடுகளைக் கூறுக.

19. What is meant by secondary data?

இரண்டாம் நிலை விவரங்கள் என்றால் என்ன என்பதை விவரி

20. Distinguish between diagrams and graphs.

விளக்கப்படங்களுக்கும் வரைபடங்களுக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசங்கள் யாவை?

21. What is cyber space? How does the World Wide Web differ from cyber space?

சைபர் வெளி என்றால் என்ன? இது உலகளாவிய வலைப் பின்னலிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

22. What is meant by "Recursion"?

"தன்னழைப்பு" என்பதன் பொருள் யாது?

UNIT III

(ROLE AND IMPACT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT OF TAMILNADU)

23. How do 'touch screens' work?

'தொடு திரைகள்' எவ்வாறு செயல்படுகின்றன?

24. Why do people sweat more before a heavy rain?

கன மழைக்கு முன் மக்களுக்கு அதிக வியர்வை ஏற்படுவது ஏன்?

25. If you are given a thin wire and a metre scale, how will you estimate the diameter of the wire?

உன்னிடம் ஒரு மெல்லிய கம்பியும், அளவுகளும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது எனில், எவ்வாறு கம்பியின் விட்டத்தை அளவிடுவாய்?

26. What are the three major constituents of LPG gas?

LPG வாயுவிலுள்ள மூன்று முதன்மை பகுதிப் பொருட்கள் யாவை?

27. How is soap differs from detergent from chemical compound point of view?

வேதிச் சேர்மம் கோணத்தில் சோப்பானது செயற்கை அழுக்கு நீக்கியிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

28. Why does dry cell become dead when it has not been used for a long time?

உபயோகப்படுத்தப்படாமல் வெகு நாட்களாக இருக்கும் உலர் மின்கலன் செயலிழந்து விடுகிறது? ஏன்?

29. What is a dolipore septum?

டாலிப்போர் குறுக்குச்சுவர் என்றால் என்ன?

30. What is Lathyrism?

லதிரிசம் என்றால் என்ன?

31. If the base sequence in a polynucleotide chain is

G – C – A – A – T – G – C – A

What will be the sequence of bases on the complementary chain and why?

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாலிநியூகலியோடைடு சங்கிலியில் உள்ள கார தொடருக்கு

G – C – A – A – T – G – C – A

எதிரே பூர்த்தி செய்யும் தொடரில் உள்ள காரங்கள் யாவை? ஏன்?

32. What is Eutrophication?

"யுட்ரோபிகேஷன்" என்றால் என்ன?

33. Define Eugenics and who coined this term

யூஜெனிக்ஸ் வரையறு. இச்சொல்லை கண்டுபிடித்தவர் யார்?

34. What are Baro receptors?

பாரோ உணர்வாங்கிகள் என்றால் என்ன?

35. Write the use of smart cards.

Smart – Card –களின் பயன்களை எழுதுக.

பிரிவு-ஆ SECTION-B

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Brief Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 120 words

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

Each question carries eight marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any fifteen questions out of eighteen questions attending atleast One question from each Unit.

(15×8 = 120)

UNIT – I

36. Evaluate the role of Press in fostering National Consciousness during 19th century.

19- ஆம் நூற்றாண்டில் தேசிய உணர்வை ஊக்குவிப்பதில் பத்திரிக்கைகளின் பங்கினை மதிப்பிடுக?

37. What was the political set up aimed by the British Government for India after the World War II?

இரண்டாம் உலகப்பேருக்கு பிறகு எப்படிப்பட்ட அரசு இந்தியாவில் அமைய வேண்டுமென ஆங்கிலேய அரசு விரும்பியது?

38. Write on Rammanohar Lohia's view on socialism.

சோஸியலிசம் பற்றிய ராம் மனோகர் லோஹியாவின் கருத்தினை எழுதுக

39. Bring out the significance of Mountbatten Plan.

மவுண்ட்பேட்டன் திட்டத்தின் சிறப்பினை வெளிக்கொணர்

40. Write on the causes and consequences of the Akali Dal Agitation.

அகாலிதள போராட்டத்தின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் குறித்து எழுதுக.

41. Analyse the services of the Centre for Cultural Resources and Training (CCRT)

கலாச்சார வளம் மற்றும் பயிற்சி மையத்தின் சேவைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

UNIT – II

42. A milk can contains 10 litres of Milk. 3 litres of milk is taken out of it and 3 litres of water is poured into it. Again 3 litres of mixture is taken out of the milk can and 3 litre of water is poured into it. Find the percentage of milk and water in the milk can.

ஒரு பாத்திரம் 10 லிட்டர் அளவு பால் உள்ளது. அதிலிருந்து ஒருவர் 3 லிட்டர் பாலை எடுத்து விட்டு 3 லிட்டர் தண்ணீரை ஊற்றுகிறார். மற்றொருவர் அக்கலவையிலிருந்து 3 லிட்டர் எடுத்து விட்டு 3 லிட்டர் தண்ணீர் ஊற்றுகிறார். இப்போது அப்பாத்திரத்தில் எத்தனை விழுக்காடு பால் மற்றும் தண்ணீர் உள்ளது?

43. 2 men and 3 women can do a work in 10 days. 3 men and 2 women can do the same work in 8 days. In how many days 2 men and 1 woman can do the same work
2 ஆண்களும் 3 பெண்களும் ஒரு வேலையை 10 நாட்களில் செய்ய இயலும். 3 ஆண்களும் 2 பெண்களும் அதே வேலையை 8 நாட்களில் செய்ய இயலும். 2 ஆண்களும் 1 பெண்ணும் அதே வேலையை எத்தனை நாட்களில் செய்ய இயலும்?

44. The marks obtained by 50 students are given below:

31, 13, 46, 31, 30, 45, 38, 42, 30, 9, 30, 30, 46, 36, 2, 41, 44, 18, 29, 63, 44, 30, 19, 5, 44, 15, 7, 25, 12, 30, 6, 22, 24, 37, 15, 6, 39, 32, 21, 20, 42, 31, 19, 14, 23, 28, 17, 53, 22, 21
Construct a grouped frequency distribution.

50 மாணவர்களின் மதிப்பெண்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

31, 13, 46, 31, 30, 45, 38, 42, 30, 9, 30, 30, 46, 36, 2, 41, 44, 18, 29, 63, 44, 30, 19, 5, 44, 15, 7, 25, 12, 30, 6, 22, 24, 37, 15, 6, 39, 32, 21, 20, 42, 31, 19, 14, 23, 28, 17, 53, 22, 21
தொகுப்பு நிகழ்வெண் பரவலை நிர்மாணி.

45. Draw a pie diagram for the following data:

Agriculture	12.9%
Irrigation	12.5%
Energy	27.2%
Industry	15.4%
Transport	15.9%
Social services	16.1%

கீழ்க்கண்ட புள்ளி விவரத்திற்கு வட்ட விளக்கப்படம் வரைக.

வேளாண்மை 12.9%

நீர்ப்பாசனம் 12.5%

சக்தி 27.2%

தொழிற்சாலை 15.4%

போக்குவரத்து 15.9%

சமூக சேவை 16.1%

46. Differentiate Bridge, Router and Repeater in communication networks?

தகவல்தொடர்பில் பயன்படுத்தப்படும் பாலம், மீட்டிங்பான் மற்றும் வலுவூட்டிகள் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக?

UNIT - III

47. What are the measures taken by our Government to tackle cyber crimes?

நமது அரசு வலை வழிக் குற்றங்களை கட்டுப்படுத்த எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?

48. What are the effects of nuclear winter?

அணுக்கரு குளிர் காலத்தில் விளைவுகள் யாவை?

49. Detergents are superior to soaps in their cleaning action- Explain.

சுத்தம் செய்யும் திறனில் செயற்கை அழுக்கு நீக்கிகள் சோப்புக்களை விட சிறந்தது. விவரி?

50. (a) How is steel different from Iron? Four Points.

(b) Name two advantages of converting iron into steel.

(c) How can the above conversion be done?

(a) ஸ்டீலுக்கும் இரும்புக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் (எவையேனும் நான்கு மட்டும்) எழுதுக.

(b) இரும்பைக் காட்டிலும், ஸ்டீல் எந்த வகையில் (எவையேனும் இரண்டு) சிறந்தது என்பதை எழுதுக

(c) மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாற்றம் எவ்வாறு நடைபெறும்?

51. What do you understand by RQ? How does it vary on the basis of food material involved?

RQ என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு ஒவ்வொரு உணவு பொருளுக்கும் வேறுபடுகிறது?

52. Explain X – linked inheritance in man with special reference to Hemophilia and Colour blindness.

மனிதனில் ஹீமோபிலியா மற்றும் நிறகுருடு ஆகியவற்றை உதாரணமாகக் கொண்டு x- இணைவு பாரம்பரியத்தை பற்றி விளக்கு.

53. What is Virtual reality? What are its applications?

Virtual reality என்றால் என்ன? அதன் பயன்பாடுகள் யாவை?

பிரிவு - இ SECTION-C

(விரிவாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Detailed Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: i) Answer not exceeding 250 words.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

Each question carries fifteen marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any six questions out of nine questions attending atleast One question from each Unit

(6×15 = 90)

UNIT - I

54. Analyse the impact of British rule on Indian Economy

இந்தியப் பொருளாதாரத்தில் ஆங்கில ஆட்சியின் தாக்கத்தை ஆராய்க?

55. Describe the economic policy of the Janata Government.

ஜனதா அரசின் பொருளாதாரக் கொள்கையினை விவரி.

56. Give an account of the role played by women of Tamilnadu in the freedom struggle?

விடுதலைப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டுப் பெண்களின் பங்களிப்பினைத் தொகுத்து எழுதுக

UNIT - II

57. (a) A sum of Rs. 2000 is deposited in a bank which pays compound interest for the first year at r% per annum and for the second year at 5% per annum. If the maturity amount at the end of second year is Rs.2,163 find the value of r.

(b) Find the smallest 5 digit number exactly divisible by 16,24,36 and 54.

(a) வங்கி ஒன்றில் ரூ.2000 சேமிப்பு தொகையாக செலுத்தப்படுகிறது. கூட்டு வட்டி அளிக்கும் வங்கியானது முதல் ஆண்டிற்கு r% வட்டியும், இரண்டாம் ஆண்டிற்கு 5% வட்டியும் அளிக்கிறது. இரண்டாம் ஆண்டு முடிவில் பெறப்பட்ட முதிர்வுத் தொகை ரூ.2,163 எனில் r-இன் மதிப்பினை காண்க.

(b) 16, 24, 36, மற்றும் 54 ஆகிய எண்களால் மிகச் சரியாக வகுபடும். மிகச்சிறிய ஐந்து இலக்க எண்ணைக் காண்க.

58. How do you define the IP addresses of Internet and E-mail? Explain.

இணையம் மற்றும் மின் அஞ்சலுக்கான IP முகவரியை எவ்வாறு வரையறுப்பாய்? விளக்குக.

UNIT - III

59. "Solar energy has promise, but it still poses challenges" – Comment on this statement.

"சூரிய ஆற்றல் ஒரு வரப்பிரசாதம், எனினும் எதிர்கொள்ள வேண்டிய சவால்கள் அதன் முன் நிற்கின்றன".

60. (a) Write abundance of nitrogen in air

(i) by weight.

(ii) by volume.

(b) Hint about nitrogen on the following:

(i) colour

(ii) taste

(iii) density relative to air.

(c) Explain how does lightning affect atmospheric nitrogen.

(a) வளிமண்டலத்தில் நைட்ரஜன் எவ்வளவு உள்ளது?

(i) எடை

(ii) கன அளவு

(b) நைட்ரஜனின் கீழ்க்கண்டவற்றினை எழுதுக.

(i) நிறம்

(ii) சுவை

(iii) காற்றை விட அடர்வு

(c) மின்னல் எவ்வாறு வளி மண்டல நைட்ரஜனை பாதிக்கிறது என்பதை விளக்குக.

61. Enumerate the angiosperm like features of Gnetum. Give reason for and against considering this genus as ancestral to angiosperms.
நீட்டத்திற்கும், பூக்கும் தாவரத்திற்கும் உள்ள ஒத்த அம்சங்களை வரிசைப்படுத்துக. இந்த தாவரம் பூக்கும் தாவரத்திற்கு மூலாதாரமாக இருந்திருக்கும் என்பதற்கு ஒத்த மற்றும் எதிரான காரணங்களை கொடுக்கவும்.

62. Give a detailed account on gene therapy.
ஜீன் தெரபியை பற்றி விரிவாக தொகுத்து எழுதுக?

பொது அறிவு GENERAL STUDIES
தாள்-II PAPER-II

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)
(Tamil & English Versions)

நேரம்: 3 மணி மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300
Duration: 3 Hours Max.Marks: 300

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:
General Instructions to the Candidates:

vii) வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.

This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.

viii) விண்ணப்பதாரர் அவருடைய பதிவு எண்ணை பிரதான விடைத்தாளில் அதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும். பிரதான விடைத்தாளின் வேறு பக்கங்களிலோ அல்லது கூடுதல் விடைத்தாள்களிலோ பதிவு எண்ணை கண்டிப்பாக எழுதக்கூடாது.

Candidates should write their Register Numbers in the space provided for in the main answer-book only and should not write anywhere else and also in the additional answer-books.

ix) வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளை முடிவானது.
The Question paper is printed in Tamil and English Versions. In all matters and in cases of doubt English version is final.

x) விண்ணப்பதாரர் வினாக்களுக்கு தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ அல்லது பகுதி தமிழிலோ மற்றும் பகுதி ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம்.

The candidate may answer in Tamil or English or partly in Tamil and English.

xi) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்கள் மற்றும் துணை வினாக்களின் எண்களை கண்டிப்பாக எழுத வேண்டும். அவ்வாறு எழுதத் தவறினால், அந்த விடைகளுக்கு எந்தவித மதிப்பெண்ணும் வழங்கப்படமாட்டாது.
Candidates must write the correct number of the question and sub-question. Failure to do so will entail loss of credit for the answer.

xii) இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.
There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.

பிரிவு-A SECTION-A
(மிகச்சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)
(Very Short Answer Type)

குறிப்பு: i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி. ஒவ்வொன்றிற்கும் 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer all the questions not exceeding 30 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்
Each question carries three marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any thirty questions out of thirty five questions attending atleast One question from each Unit.

(30*3 = 90)

UNIT -I

(INDIAN POLITY EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

1. What is Proportional Representation?
விகிதாச்சார பிரதிநிதித்துவ முறை என்றால் என்ன?
2. Write a short note on Lokpal.
லோக்பால் பற்றிய ஒரு குறிப்பு எழுதுக?
3. What is rule of law?
சட்டத்தின் ஆட்சி என்றால் என்ன?
4. Give the meaning of Residuary Powers.
எஞ்சிய அதிகாரங்கள் என்பதின் பொருளை தருக?
5. What do you know about ASEAN?
'ASEAN'யை பற்றி உங்களுக்கு தெரிந்தது யாது?
6. According to Peter Self what are the four important areas of interaction between the politicians and the administrators?
பீட்டர் செல்ப் என்பவரின் கருத்தின்படி அரசியல்வாதிகளுக்கு மற்றும் அரசு நிர்வாகிகளுக்குமிடையே ஏற்படும் பரிமாற்றத்திலிருக்கும் நான்கு முக்கிய பகுதிகளை கூறுக?
7. What is the nature of the special officer for linguistic minorities?
மொழி சிறுபான்மையினரின் சிறப்பு அதிகாரியின் தன்மைகள் யாவை?
8. Write about the 86th Constitutional Amendment Act.
86வது அரசியலமைப்புத் திருத்தல் சட்டம் பற்றி எழுதுக
9. What is union Public service Commission?
நடுவண் அரசு பணி தேர்வாணையம் என்றால் என்ன?
10. How is citizenship lost?
குடியரிமை இழப்பு ஏற்படுவது எப்படி?
11. What are the role - functions of Block Development Officer?
வட்டார வளர்ச்சி அலுவலரின் பங்குப் பணிகள் யாவை?
12. Give the significance of the Sapru Report 1945
சப்ரு அறிக்கை 1945 ன் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.
13. What are the two types of Public Grievances?
பொது மக்களின் இருவகை குறைகள் யாவை?
14. Define Protected forests.
பாதுகாக்கப்பட்ட காடுகளை வரையறு.
15. Brief about ElNino effect?
எல் நினோவிளைவு பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
16. Differentiate Hurricane from a Typhoon.
ஹரிகேங்களை டைபூன்களிலிருந்து வேறுபடுத்தி காட்டுக.
17. Write about the significance of Corbett National Parks?
கார்பெட் தேசிய பூங்காவின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக
18. Sustainable Development - Brief.
நிலைத்த நிறைவு வளர்ச்சி பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.
19. Write about the coral features of the Lakshadweep islands.
இலட்சதீப் தீவுகளில் காணப்படும் பவளப் பாறைகளைப் பற்றி எழுதுக
20. What is known as 'Cherry Blossom'?
'செர்ரி பூத்தல்' எனப்படுவது யாது?

UNIT - II ANSWER TAMIL (OR) ENGLISH
(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY - ITS CULTURE AND HERITAGE)

21. சிலப்பதிகாரம் குறிப்பிடும் நாடக மேடை அமைப்பு பற்றி விளக்குக.
22. வடகலைக்கும், தென்கலைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
23. நடுகல் வழிபாடு குறிப்பொழுதுக.
24. 'காவல் மரம்' குறித்து எழுதுக
25. யாழ் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை? நரம்புகள் எத்தனை?
26. ஆகமங்கள் என்றால் என்ன?
27. ஏழிசைகளின் தமிழ்ப்பெயர்களைச் சுட்டுக. ஏழிசைகளின் அடியாகத் தோன்றிய பண்கள் எத்தனை?

(OR) (ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

Read carefully the passage given below and based on your understanding answer the question given underneath.

Cultural pluralism is not a modern phenomenon. History provides many examples of different communities and cultures living side by side within the same society, co-existing peacefully, and sometimes even amicably. The ancient empires of Persia, Egypt, and Rome were culturally diverse. In India, similarly people of diverse religions and languages have lived together for several centuries. In some pre-modern societies differences of religion were even legally recognised and accommodated. The Ottoman Empire while affirming Islam as its own religion, gave formal recognition to Orthodox Armenians. In fact, under the millet system each of these three communities had certain legal rights to govern their own communities (Walzer 1997 : 17)

The co-presence of different communities within the same polity is therefore not a new occurrence. Cultural plurality has been a hallmark of many societies for a very long time. However the existence of plurality at the societal level does not imply that multiculturalism as a value prevailed in these societies. The simultaneous presence of many culture and communities within the same social space points to a plural social fabric but it does not token the presence of multiculturalism. The latter entails something more than the mere concern with the issue of equality; it asks whether the different communities, living peacefully together co-exist as equals in the public arena.

It is this emphasis on equality that distinguishes multiculturalism from pluralism. Within the framework of plurality the major concern is peaceful co-existence and amity. So long as communities have some degree of freedom to live by their own religious and cultural practices their position vis-a-vis other groups and communities in the public arena is a non-issue. Pluralism in other words indicates the presence of differences and marks a departure from politics aimed at annihilating the other, but that is all. It remains silent about the public status of these communities. Indeed, in most pre-modern societies, pluralism prevailed against the backdrop of a widely accepted hierarchy of cultures and communities.

The Millet system, which is regarded by many scholars as a prime example of tolerance, provided a fairly elaborate system of legal pluralism. It conceived the three acknowledged religious minority groups as semi autonomous entities with rights to manage and govern the life of their members. So long as they paid their taxes and lived peacefully, it did not interfere in the affairs of these communities. In fact it communicated with them primarily through their leaders. Thus it was the communal heads of the Millets who were summoned to receive news on behalf of their constituencies while the rest of the population were communicated by public criers (Lerner 1958: 114). Yet, even within this system the recognised religious communities enjoyed a relative degree of autonomy only vis-a-vis their own members. They were subject to the same restrictions with regard to such issues as dress, proselytising, intermarriage etc, vis-a-vis the Muslims, who constituted the ruling community (Walzer, 1997 : 17-18). In this respect the Ottoman Empire was not an exception. Here like in many other plural societies, multiple communities coexisted but within an acknowledged framework of hierarchy with the ruler's religion and culture occupying the highest position (see Gupta 1996: 192-211)

Pluralism and tolerance are often most visible when the dominance of one community is unambiguously acceded. In medieval India, for instance, plural and syncretic existence was much in evidence when the subject population or its patron avowed their loyalty to the ruler. Thus we find Akbar allowing high ranking Rajput officers in his services to build their own monumental temples in the provinces to which they are posted as in the case of the Govind Deva temple in Brindavan, patronized by Raja Man Singh (Eaton, 2001: 71). By the same logic when the implicit structure of dominance is

challenged openly or even indirectly tolerance swiftly vanishes. What we witness at such moments are acts of repression or unequivocal assertion of supremacy through such actions as desecration of the places of religious worship (see Eaton 2000 and 2001). A plural social fabric or stories of collective participation in festivals and processions are, therefore no indication of the absence of hierarchy and inequality. In fact it often exists when the authority of the dominant community and the symbols of its power are readily accepted by others.

Questions:

28. What is the quint essential topic of the entire passage?
29. What is cultural pluralism
30. Who are public criers and for what purpose have they been employed in the past?
31. How would you distinguish multiculturalism from pluralism?
32. Why do the scholars praise the millet system while compared to the other systems?
33. Fill in the blanks with suitable answers from passage:
 - a) The Ottoman Empire gave primary importance to --- religion.
 - b) Emperor Akbar's allowing high ranking Rajput officers in his services to build temples is a case of ---- and -----
34. Say whether the following statement is true / false:
 - a) Multiculturalism is synonymous with the phrase peaceful co-existence.
 - b) That Ottoman Empire was enemical to the Jewish religion.
 - c) Multiple communities in the past coexist together is a historical significance.

UNIT - III

ADMINISTRATION OF UNION AND STATE WITH REFERENCE TO TAMIL NADU

35. What is meant by Inter - Cadre Deputation?
துறையிடை பதிலிபணி அமர்த்துதல் என்பதன் பொருள் என்ன?
36. Write a note on the Department of Atomic energy?
அணுசக்தி துறை பற்றிய ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
37. India's first nuclear explosion - Explain.
இந்தியாவின் முதல் அணுவெடித்தல்- விளக்குக.
38. Nuclear power corporation of India
இந்திய அணுசக்தி நிறுவனம்
39. State one example for the centre - state legislative relations.
மத்திய - மாநில சட்டமியற்றும் உறவுகளுக்கான ஒரு உதாரணம் குறிப்பிடுக.
40. What do you mean by e -Governance?
மின் ஆளுமை என்றால் என்ன?
41. Write briefly about Information Technology Act 2000(India).
இந்திய தகவல் தொழில் நுட்பச் சட்டம் 2000 பற்றி எழுதுக.
42. What are the Indian Constitutions provisions on the promotion of International peace and security?
பன்னாட்டு அமைதியையும், பாதுகாப்பையும் வளர்ப்பதற்காக இந்திய அரசியலமைப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சரத்துகள் யாவை?

பிரிவு-ஆ SECTION-B

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Brief Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 120 words

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

Each question carries **eight marks**.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any **fifteen** questions out of eighteen questions attending atleast One question from each Unit. **(15×8 = 120)**

UNIT - I

43. Write the functions of U.N. Commission on 'Human Rights'.
ஐக்கிய நாட்டு சபையின் மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பணிகள் யாவை?

44. Write short notes on Protem Speaker.
தற்காலிக சபாநாயகர் பற்றிய ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக
45. Describe the importance of Integrated child Development scheme(ICDS).
ஒருங்கிணைந்த குழந்தை வளர்ச்சித் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
46. Bring out the significance of official language commission.
ஆட்சி மொழி ஆணையத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்.
47. Describe the functions of the state Human Rights Commission
மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பணிகளை விவரிக்க?
48. What are the various modes of acquisition of citizenship in India?
இந்தியாவில் குடியுரிமை பெறுவதன் பல்வேறு முறைகள் யாவை?
49. Explain the law making procedure of Indian Parliament.
இந்திய பாராளுமன்றத்தில் சட்டமியற்றும் முறையை விளக்குக.
50. Write a short notes on Wild Life Conservation of India.
இந்திய வனவிலங்கு பாதுகாப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
51. Define non- conventional energy and give its advantages.
மரபுச்சாரா எரிசக்தியை விளக்கி அதன் பயங்களை தருக.
52. Divide India into rainfall regions.
இந்தியாவை மழைபெறும் பிரதேசங்களாக பிரிக்கவும்

UNIT – II**ANSWER TAMIL (OR) ENGLISH**

53. பண்டைத் தமிழரின் திருமணச் சடங்குகள் குறித்து எழுதுக
54. முச்சங்கங்கள் பற்றி எழுதுக
55. ஐம்பெருங்குழு மற்றும் எண்பேராயம் குறித்து விளக்குக
(OR)
56. Imagine that for a Minor Project you are working in the feasibility of having flexible working hours for your organization. Write a report on your findings and conclusions.
57. As Culture Secretary write a report to your principal on the inter- collegiate culture fest organized by your department on the theme of 'Environmental Pollution' and its outcome.
58. As a newspaper reporter write on the need for installing auto meters and the extent of the success of their implementation.

UNIT – III

59. Write the objective of the Cabinet Committee on Natural Calamities (CCNC)
இயற்கை பேரழிவிற்சகான அமைச்சரவைக்குழுவின் நோக்கங்கள் யாவை?
60. How children in need of care and protection are taken care of by the Tamilnadu Government
குழந்தைகளுக்குத் தேவையான கவனம் மற்றும் பாதுகாப்பினை எவ்வாறு தமிழக அரசு அளிக்கிறது?
61. What are the New taxes that were introduced by the government of india?
இந்திய அரசாங்கம் துவக்கியுள்ள புதிய வரிகள் யாவை?
62. Examine the role of Staff Selection Commission in the recruitment of personnel in Tamilnadu .
தமிழ்நாட்டில் பணியாளர்களை தேர்வு செய்வதில் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் (மத்திய) பங்கினை ஆய்க.
63. Bring out the Minimum Agenda for e-Governance in the Union Government Departments in India.

இந்திய அரசு துறைகளில் காணப்பெறும் மின்னணு ஆளுமைக்கான குறைந்தபட்ச திட்டங்களை வெளிக் கொணர்.

பிரிவு - இ SECTION-C**(விரிவாக விடையளிக்கும் வினா வகை)****(Detailed Answer Type)**

குறிப்பு: i) கீழ்க்கண்டவற்றுள் ஏதேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: i) Answer six of the following questions not exceeding 250 words.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
Each question carries fifteen marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any six questions out of nine questions attending atleast One question from each Unit

(6×15 = 90) UNIT - I

64. Write an essay on the concept of citizenship as mentioned in the Constitutional of India.
இந்திய அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி 'குடியுரிமை' பற்றிய ஒரு கட்டுரை வரைக.
65. What are the important legislative measure to safeguard the rights of women?
பெண்கள் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள முக்கியமான சட்டங்கள் யாவை?
66. Describe the Tri cellular model of Atmospheric circulation.
வளிமண்டல சுழற்சியின் முப்பட்டறை மாதிரியை விவரி.
67. Define Earthquakes, its types and elaborate the impact of Earthquakes.
நில அதிர்வு மற்றும் அதன் வகைகளை வரையறுத்து, அதன் விளைவுகளை விரிவாக விளக்குக.

UNIT – II ANSWER TAMIL (OR) ENGLISH

68. சங்ககாலத் தமிழர் திருமண முறை குறித்து விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.
69. தமிழகக் கோயிற் கட்டடக்கலையும், அதன் வளர்ச்சியும் குறித்து எழுதுக.
(OR)

70. Make a précis of the following passage.

Injections alarm some patients they can also alarm doctors and nurses. In America several thousand healthcare workers contract hepatitis every year by pricking themselves with needles carrying contaminated blood . They run a risk of contracting many other diseases too. Safer injections that cause less pain to patients are now available but at a high price.

The "Biojector" made by Bioject of Portland Oregon is a hand held device about 20cm long. A plastic container that looks like a syringe without a needle fits on to one end. The plunger on the syringe is pressed not by a finger but by a blast of carbon – dioxide which works much quicker. The drug gets blurted out the fine blunt nozzle at the end of the syringe at 800 km per hour; at that speed it hardly notices when it hits the patient's skin and passes process takes but a fraction of a second the patient hardly notices when it hits the patient's skin and passes process takes but a fraction of a second the patient hardly notices either. Slip on a new sterile syringe and you are ready for the next patient with almost no risk of infection.

Such jet- propelled injections have been around for decades often used in immunisation programmes. However, they were administered by cumbersome costly machines with large rubics which were too expensive to change for each new immunisation. Fine control over the depth to which the drug was injected was not possible. Some drug must be delivered deep into the muscle, others just under the skin.

Miniaturising the machine took Bioject seven years and \$10m. The company had to find a way of ensuring that the pressure applied to deliver the medicine remains constant for each injection even though the volume of carbon – dioxide within the canister is always changing .It also had to make sure that the syringe can deliver variable amounts of the liquid and that the materials used to make the device do not buckle under the high pressure applied to them. The company developed a range of five different syringes each tailored to suit a particular need. Children for example have less fat under their skins and so the force with which the medicine is delivered should not be so great as for older, fatter adults.

Some snags remain. Although each Biojector can deliver up to 50,000 shots, they are costly almost \$1000 a piece and 90 cents for each syringe. A disposable syringe with a needle typically costs 20 cents. Still some American hospitals and

private doctors have started using the Biojector. If the company can get the price down more may follow in time injections may be no more traumatic than swallowing pills.

71. Make a precis of the passage given below:

A hardy microbe that can withstand huge doses of Radiation could have evolved this ability on Mars.

That is the conclusion of Russian scientists who say it would take far longer than life has existed here for the bug to evolve that ability in Earth's clement conditions. They suggest the harsher environment of Mars makes it a more likely birthplace.

The hardy bugs could have travelled to Earth on pieces of rock that were blasted into space by an impacting asteroid and fell to Earth as meteorites.

Deinococcus radiodurans is renowned for its resistance to radiation – it can survive several thousand times the lethal dose for humans .To investigate how the trait might have evolved, Anatoli Pavlov and his colleagues from the Ioffe Physico- Technical Institute in St.Peterburg tried to induce it in E-coli. They blasted the bugs with enough gamma rays to kill 99.9 percent of them, let the survivors recover and then repeated the process.

During the first cycle just a hundredth of the lethal human dose was enough to wipe out 99.9 percent of them let the survivors recover and then repeated the process.

However the researchers Calcutta that it would take thousands of such cycles before the E-coli were as hardly as Deinococcus . And on Earth it would take between a million and a hundred million years to accumulate each dose during which time the bugs would have to be dormant.

Since life originated on Earth 3.8 billion years ago, Pavlov does not believe that there has been enough time for this resistance to evolve.

On Mars, the bugs could receive the necessary dose in just a few hundred thousand years, since radiation levels are much higher.

UNIT -III

72. Explain the characteristics of Bureaucracy in India.

இந்தியாவில் அதிகார வர்க்கத்தின் பண்புநலன்களை விளக்குக.

73. Evaluate the role of information and Communication Technology in E- Governance of Indian Administration.

இந்திய நிர்வாகத்தில் காணப்பெறும் மின்னணு ஆளுகைக்கு தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

74. Tamil Nadu remains one of the industrially developed State in India – Explain.

இந்தியாவில் தமிழ்நாடு தொழில் வளர்ச்சியடைந்த மாநிலமாக விளங்குகிறது - விளக்குக.

பொது அறிவு GENERAL STUDIES

தாளம்-III PAPER-III

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)
(Tamil & English Versions)

நேரம்: 3 மணி மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300

Duration: 3 Hours Max.Marks: 300

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

General Instructions to the Candidates:

xiii) வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.

This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.

xiv) விண்ணப்பதாரர் அவருடைய பதிவு எண்ணை பிரதான விடைத்தாளில் அதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும். பிரதான விடைத்தாளின் வேறு பக்கங்களிலோ அல்லது கூடுதல் விடைத்தாள்களிலோ பதிவு எண்ணை கண்டிப்பாக எழுதக்கூடாது.

Candidates should write their Register Numbers in the space provided for in the main answer-book only and **should not write anywhere else and also in the additional answer-books.**

xv) வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளை முடிவானது.

The Question paper is printed in Tamil and English Versions. In all matters and in cases of doubt English version is final.

xvi) விண்ணப்பதாரர் வினாக்களுக்கு தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ அல்லது பகுதி தமிழிலோ மற்றும் பகுதி ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம்.

The candidate may answer in Tamil or English or partly in Tamil and English.

xvii) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்கள் மற்றும் துணை வினாக்களின் எண்களை கண்டிப்பாக எழுத வேண்டும். அவ்வாறு எழுதத் தவறினால், அந்த விடைகளுக்கு எந்தவித மதிப்பெண்ணும் வழங்கப்படமாட்டாது.

Candidates must write the correct number of the question and sub-question. Failure to do so will entail loss of credit for the answer.

xviii) இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கே மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.

There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.

பிரிவு-அ SECTION-A

(மிகச்சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Very Short Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொன்றிற்கும் 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 30 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

Each question carries **three marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any **thirty** questions out of **thirty five** questions attending atleast One question from each Unit.

(30×3 = 90)

UNIT -I (CURRENT EVENTS OF NATIONAL AND INTERNATIONAL IMPORTANCE)

1. What do you know about the contribution of Ashapurna Devi? ஆஷாபூர்ணா தேவியின் பங்களிப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
2. Write a note on Nirmal Gram Puraskar? நிர்மல் கிராம புரஸ்கார் திட்டம் பற்றி குறிப்பு வரைக?
3. Which state in India is called as Ratna Garbha? Why? இந்தியாவில் உள்ள எந்த மாநிலத்தை ரத்தன கர்பா என்று அழைக்கிறோம்? ஏன்?
4. Why is Aleppos in the news in recent times? சமீபகாலமாக ஏன் அலிபோஸ், செய்தியில் வருகிறது?
5. Who is Malala Yousufzai? மலாலா யூசுப்சாய் என்பவர் யார்?
6. List out the four major coral reef areas of India? இந்தியாவில் முக்கிய பவளப்பாறை பகுதியின் நான்கு பெயர்களை எழுது?
7. Identify the following pairs in the field of defence? 1) SAFARI and STRIDE 2) SAMYUKTA and SANGRAHA 3) PRITHVI and AGNI பாதுகாப்புத் துறையில் பின்வரும் இணைகளை கண்டுபிடி. 1) சபாரி மற்றும் ஸ்டிரைடு 2) சமயுக்தா மற்றும் சங்கிரகா 3) பிரித்வி மற்றும் அக்னி
8. What is BIS? State the functions of BIS. BISஎன்பது யாது? BIS-ன் செயல்பாட்டைக் கூறுக.
9. Fredrick Sanger is the only Nobel Laureate to be awarded the coveted Nobel Prize Chemistry twice in 1958 and 1980. What were his works in the two incidents? பெரெட்ரிக் சாங்கர் என்பவருக்கு மட்டும் புகழ்பெற்ற வேதியியல் நோபெல் பரிசு இருமுறை 1958 மற்றும் 1980 லும் வழங்கப்பட்டது.இவ்விரண்டு ஆண்டிலும் அவரது ஆய்வு என்ன?
10. Why illegal organ donation is higher in India? ஏன் இந்தியாவில், அதிக முறைகேடுகளுடன் உடல் உறுப்பு தானம் நடக்கின்றது?

11. What is photochemical smog?
ஒளி வேதிய புகைமூட்டம் என்றால் என்ன?
12. What are probiotics?
ப்ரோபையோடிக்ஸ்கள் என்றால் என்ன?
- UNIT – II (CURRENT ECONOMIC TRENDS, INDIAN ECONOMY, IMPACT OF GLOBAL ECONOMY OF INDIA)**
13. How does the Employment Guarantee Act 2005, differ from other employment generation Schemes?
வேலைவாய்ப்பு பொறுப்புறுதிச்சட்டம் 2005 பிற வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டங்களிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபட்டுள்ளது?
14. Briefly explain three methods of computing the National Income.
தேசிய வருவாயை கணக்கிடும் மூன்று முறைகளை சுருக்கமாக வரையறு.
15. What is pump priming?
குழாய் நீருற்று என்றால் என்ன?
16. How do we classify Banks in India?
இந்தியாவில் வங்கிகள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன?
17. What is meant by capital formation? Distinguish between Gross capital Formation and Net Capital Formation.
மூலதன உருவாக்கம் என்றால் என்ன? மொத்த மூலதன உருவாக்கம் மற்றும் நிகர மூலதன உருவாக்கம் வேறுபடுத்துக?
18. What has not happened in India during global financial Crisis?
உலக நிதிச் சிக்கலின் பொழுது இந்தியாவில் என்ன நிகழவில்லை?
19. Bring out the statutory status of national Development Council.
தேசிய முன்னேற்ற மன்றத்தின் சட்டமுறையான தகுதிநிலையை வெளிக்கொணர்க?
20. What are non- banking financial institutions?
நிதிசாரா வங்கி நிறுவனங்கள் யாவை?
21. What is "TRIPS" Agreement?
"TRIPS" ஒப்பந்தம் என்றால் என்ன?
22. What are the effect of 80th Amendment Act (2000) of the Constitution on Finance Commission?
80வது ரசியல் மாற்றியமைப்புச் சட்டம்(2000) நிதிக்குழுவில் ஏற்படுத்தி ஏற்படுத்திய விளைவுகள் யாவை?
- UNIT – III (SOCIO ECONOMICS ISSUES IN INDIA AND TAMIL NADU)**
23. What is meant by Women's empowerment?
பெண்கள் மேம்பாடு என்றால் என்ன?
24. State the measures taken for population stabilization by the government.
மக்கள் தொகையை நிலைப்படுத்துவதற்கான அரசுத்துறை வழிகளை எழுதுக.
25. What is functional literacy?
செயல்பாட்டு எழுத்தறிவு என்றால் என்ன?
26. What is the role of Lok- Auyuktha in anti – corruption measures?
ஊழலுக்கு எதிரான நடவடிக்கையில் லோக்- ஆயுத்தாவின் பங்கினைப் பற்றி விவாதி.
27. Explain the objective of CVC
மத்திய கண்காணிப்பு ஆணையத்தின் நோக்கத்தை விளக்குக?
28. Define Human Rights?
மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?
29. State the causes of educated unemployment?
படித்தோர் வேலையிழை உருவாக காரணம் என்ன?
30. Suggest remedies to eliminate regionalism?
பிராந்திய உணர்வினை தடுப்பதற்கான தீர்வினை பரிந்துரைக்கவும்
31. Define Religious Violence.
மத வன்முறை என்றால் என்ன?
32. What is Edusat?
கல்விக்கான விண்வெளிக்கலம் என்றால் என்ன?
33. What are the objectives of Mid- Day- Meal scheme?
மதிய உணவு திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
34. What is Sanitation?

- சுகாதாரம் என்றால் என்ன?
35. Who is called as child labour?
குழந்தை தொழிலாளர் என்று யாரை அழைக்கிறோம்?
- பிரிவு-ஆ SECTION-B (சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை) (Brief Answer Type)**
குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note: Answer not exceeding 120 words
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்
Each question carries eight marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any fifteen questions out of eighteen questions attending atleast One question from each Unit.
(15×8 = 120)
- UNIT - I**
36. What are the salient features mentioned in the report of WHO for the welfare of the people living with disability?
உலக சுகதார அமைப்பின் அறிக்கையில் மாற்று திறானாளிகளின் நலனுக்காக கூறப்பட்டுள்ள சிறப்பு அம்சங்கள் யாவை?
37. Write about the Association of South East Asian Nations(ASEAN)
தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகள் கூட்டமைப்புப் பற்றி எழுதுக?
38. Write a short note on SAARC.
SAARC-அமைப்பை பற்றி குறிப்பு எழுதுக?
39. What is 'Arab Spring'? Describe its causes and Consequences.
அரேபிய எழுச்சி என்றால் என்ன? அதன் காரணங்களையும், பின்விளைவுகளையும் விவரி?
40. What is significant About the National Policy on Electronics 2012? Explain.
2012, தேசிய மின்னணு கொள்கையின் முக்கியத்துவம் என்ன? விளக்குக?
41. What is Buckminster fullerene? Why is named after an architect? Why is it possible for it to carry electricity?
"பக்மினிஸ்டர் புல்லர்ன்" என்றால் என்ன? ஏன் இதற்கு கட்டிடக்கலை வல்லுநர் பெயர் இடப்பட்டது? இது எவ்வாறு மின்சாரம் கடத்தும் திறன் பெற்றது?
42. Write about the science policy of India.
இந்தியாவின் "அறிவியல் கொள்கையை" பற்றி எழுதுக?
- UNIT – II**
43. What was the impact of Indian stock and foreign exchange market during 2007 -08 Global Financial Turmoil?
2007-08 ம் ஆண்டுகளில் உலக நிதிச் சிக்கலினால் ஏற்பட்ட இந்திய பங்கு மற்றும் அந்திய செலாவணி சந்தையின் விளைவுகள் யாவை?
44. Compare public Finance and private finance?
பொது நிதி- தனியார் நிதி ஒப்பிடுக.
45. Furnish the important short comings of NREGA?
NREGA. திட்டத்தின் முக்கிய குறைபாடுகளை விளக்குக.
46. What are the objectives of monetary policy?
பணவியல் கொள்கையின் நோக்கங்கள் யாவை?
47. What is money Laundering? How does it impact Indian Economy?
பண மாற்றம் (பண கழுக்கம்) என்றால் என்ன? அது இந்திய பொருளாதாரத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
- UNIT -III**
48. What are the various disputes covered under the Lok Adalat?
எந்த விதமான குறைகள் குறைதீர்க்கும் மன்றத்திற்குட்பட்டது?
49. Highlight the causes of corruption in India?
இந்தியாவில் லஞ்சத்தின் காரணங்களை மேற்கோள்காட்டு?
50. Write about NCERT?
NCERT யைப் பற்றி எழுதுக?

51. What are the schemes available to improve the environmental conditions of slum?

குடிசைப் பகுதிகளின் சுற்றுப்புறத்தை உயர்த்த என்னென்ன திட்டங்கள் உள்ளன?

52. Bring out the challenges ahead for women entrepreneurs?

பெண்களில் தொழில்முனைவோருக்கு முன் உள்ள சவால்களை வெளிக்கொண்க.

53. State the functions of BDO in community development programmes?

சமுதாய முன்னேற்ற திட்டங்களில் BDO வின் பணிகளை எடுத்துரைக்க.

பிரிவு - இ SECTION-C

(விரிவாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Detailed Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: i) Answer not exceeding 250 words.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

Each question carries fifteen marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any two questions out of three questions attending atleast One question from each Unit

(2×15 = 30)

UNIT - I

54. Bring out the salient features of Maritime Agenda of 2010-2020

2010-2020 கடல்சார் திட்டத்தின் முக்கிய தன்மைகளை வெளிக்கொண்க.

UNIT - II

55. Discuss the reason for the poor performance of Tamilnadu Electricity Generation and Distribution Corporation.

தமிழ்நாடு மின் உற்பத்தி மற்றும் பகிர்மான கழகத்தின் மோசமான செயல்பாட்டிற்கான காரணங்களை விவாதிக்க

UNIT -III

56. HighLight the constitutional functions of National Human Rights Commission in India

இந்தியாவின் தேசிய மனித உரிமை கமிஷனின் அரசியலமைப்பு செயல் பங்கினைப் பற்றி தெளிவு செய்க?

பிரிவு -ஈ SECTION - D

(ESSAY) (கட்டுரை வினா வகை)

குறிப்பு: i) 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 500 words each

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் முப்பது மதிப்பெண்கள்.

Each question carries thirty marks.

iii) ஏதேனும் இரண்டு வினா Answer any two

(2×30 = 15)

UNIT -I POLITICAL SCIENCE

(CURENT EVENTS OF NATIONAL AND INTERNATIONAL IMPORTANCE)

57. Critically examine the Science, Technology and Innovation Policy 2013 in India?

இந்தியாவின் அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் புதுமைக் கொள்கை- 2013ப் பற்றி திறனாய்க.

58. The apathy of Indian Politics can be altered by electoral reform – discuss?

அக்கரையற்ற இந்திய அரசியலை மாற்றி அமைக்கும் தன்மை தேர்தல் சீர்திருத்தத்திற்கு உண்டு - விவாதி

UNIT -II SOCIOLOGY

(SOCIO -ECONOMIC PROBLEMS OF INDIA AND TAMIL NADU)

59. Explain the problem of alcoholism and enumerate the treatment of achoholics.

குடிப்பழக்கத்திற்கான காரணங்களை விளக்கி அதிலிருந்து விடுபடுவதற்கான சிகிச்சையை விவரிக்க.

60. Explain the factors associate with the problem of unemployment.

வேலையில்லா திண்டாட்ட பிரச்சனை தொடர்பான காரணிகளை வெளிக்கொண்க.